



2月の道徳の日「ありがとう集会」

この日までに、各学年でこれまででお世話になった方々に感謝の気持ちを伝える機会を設け、その時の様子を報告しました。全校での報告会を通して、日頃は、なかなか言葉や態度で表すことのできない「ありがとう」の気持ちを広げることができました。

1年生

ありがとうってして
くれてあげても、うれし
くなりました。
これからいろいろな
人々にありがとうと
いいたいです。



2年生と一緒に放課後子ども教室やしおっ子教室の先生方にお礼のお手紙を届けたことをきっかけに、友だち同士のちょっとしたことでも「ありがとう」が言えるようになりました。

2年生

いつもお世話になっているからお礼を
つけた人がよろこんでくれたとき、す
ごく気持ちがよかったです。お世話をし
てくれたり、わたしたちを助めてくれたり、いろ
んなことをしてくれているからちゃんと礼儀
正しくお礼をしないとと思いました。



1年生と一緒に放課後子ども教室や塩っ子教室の先生方にお礼のお手紙を届けに行きました。感謝の気持ちを伝えたら、相手も自分も気持ちよくなることに気付くことができました。

3年生

このさんはいっぱい人というキモチをうれし
したり、そばの畑を軽りをしたたりしました。
糸原先生はえい言吾のことを教えてくた
ってます。ありがとうの気持ちを言うとき
も自分もいい気持ちになりました。



いつも当たり前のように運動場を整備したり、楽しい英語のゲームを考えてくれたりしているのは、用務員さんや英語指導員の方の善意で成り立っていることに気付きました。ありがとうの気持ちをきちんと伝えることの大切さに改めて気付きました。

4年生



いつもおいしい給食を作ってくださっている調理員さんに感謝の気持ちを手紙で伝えました。自分たちの周りには、調理員さんをはじめ、たくさんの人たちによって支えられていることを再認識するよい機会になりました。

調理員さんへ手紙をわたしたときとてもよろこんでいたので、ほくもうれしかたです。また調理員さんほろ人しかいないのにあんなにたくさんおいしいきゅう食をつくっていてびっくりしました。これからもきゅう食を感^んじして食べたいです。



5年生

ぼくは、馬主在さんや地^ま方^ま見^み守^ま下^か隊^{たい}の人^{ひと}に支^さえ^えら^られ^れて^てい^いる^るこ^こと^とが^が分^わか^かり^りま^まし^した^た。朝^あそ^そく^くか^から^ら朝^あい^いさ^さつ^つ運^{うん}動^{どう}に^に来^きて^ても^もら^らて^てい^いる^るの^ので^で感^{かん}じ^じの^の気^き持^{もち}ち^ちや^やか^かん^んば^ばら^らて^てく^くだ^ださ^さい^いと^とい^いう^う思^しい^いを^をお^おい^いさ^さつ^つを^をし^しま^ます^す。て^てす^す



わたしたちが安全に学校生活を過ごせるのは、見えないところで地域の方々が支え、見守ってくださっていることに改めて気付くことができました。

塩江、安原の駐在さんと学校の健全育成委員さんに感謝状を贈りました。

6年生

6年生最後^{さいご}な^なた^たの^ので^で、い^いつ^つも^も安^{あん}全^{ぜん}に^に運^{うん}転^{てん}し^して^てく^くだ^ださ^さい^いな^な運^{うん}転^{てん}手^てさ^さん^ん達^{たち}に^に感^{かん}謝^{しゃ}状^{じょう}を^を贈^{くわ}り^りま^まし^した^た。平^{へい}常^{じょう}、何^{なに}気^きな^なく^く乗^{のり}っ^てい^いる^るバ^バス^ス・タ^タク^クシー^{シー}で^でも^も、自^じ分^{ぶん}を^を支^さえ^えて^てく^くれ^れて^てい^いる^る人^{ひと}の^の存^{ぞん}在^{ざい}に^に気^き付^つく^くこ^こと^とが^ができ^きま^まし^した^た。



いつも安全に、わたしたちを送ってき
てくれている運転手さん達に、感謝状を
贈りました。普段、何気なく乗っている
バス・タクシーでも、自分を支えてく
れている人の存在に気付くことができ
ました

3月の道徳の日

卒業式（3月17日）

いよいよ6年生が卒業していきます。卒業式では、互いに感謝の気持ちを伝え合うとともに、みんなで協力して、よりよい校風をつくろうとする態度を養います。1～4年生も多目的室で体育館の映像を見て気持ちだけでも卒業式に参加します。

